



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00095DD15M1D43C257354C525DDDD3588  
Владелец: РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)  
Действителен: с 11.11.2024 по 04.02.2026

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)»

## Рабочая программа междисциплинарного курса

### МДК.02.01 Пожарное оборудование и инструмент

Специальность **20.01.01 ПОЖАРНЫЙ**

Год набора: **2026**

Квалификация **Пожарный**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 44

в том числе:

аудиторные занятия 34

самостоятельная работа 8

часов на контроль 2

Виды контроля:

Экзамен - 1 семестр

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

### 1.2. Задачи:

- освоить выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийноспасательных работ.
- освоить выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента.
- освоить выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения.
- освоить выполнение работ по профилактике пожаров.
- знать и выполнять мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники,

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Знать:	Уметь:	Владеть (иметь практический опыт):
ПК 2.1. Обслуживать пожарное оборудование и инструмент	- эксплуатации пожарного оборудования и инструмента; - проведении визуальной проверки целостности и сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; - проведении технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;	- эксплуатировать пожарное оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организаций-изготовителей; - проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; - устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента с использованием оборудования и приспособлений, применяемых для их ремонта;	- нормативные правовые акты, регламентирующие техническое обслуживание и эксплуатацию пожарного оборудования и инструмента; - классификацию, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; - оборудование и приспособления, применяемые при техническом обслуживании и ремонте пожарного оборудования и инструмента;
ПК 2.2. Устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента	- устранении неисправностей пожарного оборудования и инструмента с использованием оборудования и приспособлений, применяемых для их ремонта;	- проверять состояние работоспособности пожарного оборудования и инструмента;	- сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарной (аварийно-спасательной) техники, пожарнотехнического вооружения, аварийно-спасательного оборудования;
ПК 2.3. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	- проверке состояния работоспособности пожарного оборудования и инструмента;		- правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; - правила выявления и устранения неисправностей пожарного оборудования и инструмента в ходе его эксплуатации; - порядок проведения приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии средств,

--	--	--	--

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1(1.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	8	8	8	8
Итого	44	44	44	44

#### 3.2. Разделы дисциплины, виды занятий и контроль

Раздел 1. Специальное аварийноспасательное оборудование и механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия*	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практической подготовки	
1.1	Аварийноспасательное оборудование	1. Состав, назначение аварийно-спасательного оборудования. 2. Тактико-технические характеристики аварийно-спасательного оборудования	1	Лек	2		опрос
1.2	Механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент	3. Состав, назначение механизированного пожарного и аварийно-спасательного инструмента. 4. Тактико-технические характеристики механизированного пожарного и аварийноспасательного инструмента.	1	Лек	2		опрос
1.3	Аварийноспасательное оборудование и механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент	Практическое занятие 1 «Порядок применения по назначению немеханизированного инструмента» 2 Практическое занятие 2 «Порядок применения по назначению механизированного и гидравлического инструмента»	1	Пр	6		

## Раздел 2. Пожарные автомобили и их комплектация

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия*	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практической подготовки	
2.1	Размещение инструмента на пожарных автомобилях	1. Пожарные автомобили, состоящие на вооружении пожарно-спасательного гарнизона, их классификация, тактико-технические характеристики 2. Боевые отсеки надстройки пожарного автомобиля, их классификация и предназначение 3. Табель положенности пожарного автомобиля, разновидности комплектации, в зависимости от условий эксплуатации 4. Комплектация пожарного автомобиля пожарно-техническим вооружением, немеханизированными и механизированными пожарными и аварийно-спасательными инструментами	1	Лек	4		опрос
2.2	Размещение инструмента на пожарных автомобилях	Практическое занятие 3 «Применение оборудования, размещенного в пожарном автомобиле по назначению» Практическое занятие 4 «Боевое развертывание пожарно-технического вооружения от пожарного автомобиля» Практическое занятие 5 «Постановка пожарного автомобиля на учебный гидрант пожарного водоснабжения для пополнения запасов воды» Практическое занятие 6 «Пополнение запасов воды в пожарном автомобиле из открытого источника, при помощи пожарного гидроэлеватора»	1	Пр	6		практическая работа
2.3	Пожарные насосы и мотопомпы	1. Пожарные насосы и мотопомпы, их классификация и технические характеристики 2. Насосы высокого давления и пенообразователи, их виды и порядок применения по назначению 3. Пожарные мотопомпы, виды, принцип действия и технические характеристики	1	Лек	2		опрос
2.4	Пожарные насосы и мотопомпы	Практическое занятие 7 «Порядок применения по назначению мотопомпы на приводе от двигателя внутреннего сгорания»	1	Пр	4	4	практическая работа

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия *	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практическ ой подготовки	
2.5	Пожарные рукава и рукавное оборудование	1. Пожарные рукава и рукавное оборудование, виды пожарных рукавов, технические характеристики 2. Правила содержания пожарных рукавов на пожарных автомобилях и рукавных базах. 3. Порядок испытания всасывающих и напорных рукавов.	1	Лек	2		опрос
2.6	Пожарные рукава и рукавное оборудование	Практического занятия 8 «Прокладка магистральных и рабочих линий пожарных рукавов различных диаметров» Практического занятия 9 «Способы сборки пожарных рукавов, сушка рукавов»	1	Пр	6	4	
2.7	Самостоятельная работа	Подготовить презентацию на тему: «Комплектация пожарного отсека»	1	Ср	8		доклад

\* Лек - лекционные занятия; Пр - практические занятия; Лаб - лабораторные занятия; СР - самостоятельная работа; Эк - экзамен; За - зачет; ЗаО - зачет с оценкой

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Рекомендуемая литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Адрес
4.1.1.	Баранов Е. Ф.	Пожарная безопасность: учебное пособие	Москва: РУТ (МИИТ), 2008	<a href="https://e.lanbook.com/book/188208">https://e.lanbook.com/book/188208</a>
4.1.2.	Бектобеков Г. В.	Пожарная безопасность: учебное пособие для спо	Санкт-Петербург: Лань, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/279806">https://e.lanbook.com/book/279806</a>
4.1.3.	Смирнов А. П., Смирнов А. А., Смирнов А. П.	Возникновение, динамика и последствия лесных пожаров: учебное пособие для спо	Санкт-Петербург: Лань, 2024	<a href="https://e.lanbook.com/book/394451">https://e.lanbook.com/book/394451</a>
4.1.4.	Бектобеков Г. В.	Пожарная безопасность: учебное пособие для спо	Санкт-Петербург: Лань, 2025	<a href="https://e.lanbook.com/book/471620">https://e.lanbook.com/book/471620</a>

##### 4.2. Перечень информационных технологий

###### 4.2.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Операционная система Linux

Свободный пакет офисных приложений OpenOffice

###### 4.2.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная информационно-образовательная среда РОСБИОТЕХ. Режим доступа:

<https://i.cloud.mgupp.ru/>

Система e-learning ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ». Режим доступа: <http://e-learning.mgupp.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Лань". Режим доступа: <https://e.lanbook.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium". Режим доступа: <https://znanium.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт". Режим доступа: <https://urait.ru/>

### **4.3. Методические рекомендации к изучению дисциплины**

#### **Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции**

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к промежуточной аттестации. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

#### **Методические указания для обучающихся по выполнению практических и лабораторных работ**

Практические и лабораторные работы выполняются в соответствии с учебным планом при последовательном изучении разделов (тем) учебной дисциплины.

Прежде чем приступить к выполнению практической работы, обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с соответствующими разделами (темами) учебной дисциплины по рекомендованной учебной литературе;
- ознакомиться с порядком проведения занятия, критериях оценки результатов работы;
- ознакомиться с заданием и сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов;
- настроить под руководством преподавателя инструментальные средства, необходимые для проведения практической работы (при их наличии).

В ходе выполнения практической (лабораторной) работы необходимо следовать инструкциям, использовать материал лекций, рекомендованной литературы, источников интернета, активно использовать помощь преподавателя на занятии.

#### **Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине определяется учебным планом.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом самостоятельного получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления (конспектируя), в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода. Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий учебной дисциплины. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Рекомендуется составлять опорные конспекты. Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять. При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений учебной дисциплины. Вопросы, которые вызывают у обучающегося

затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по учебной дисциплине определяется учебным планом.

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (оборудование и технические средства обучения)**

---

Специально оборудованное помещение гаража (помещение, предназначенное для практической подготовки) Основное оборудование - Автомобиль штабной АШ-7 - Автоподъемник коленчатый пожарный АКП-32 (КАМАЗ-43118) - АЦ-3,2 -40/4 (43253) на шасси КамАЗ модель 001-МС У354ВТ 24, - Компрессор воздушный "Барос-700 ЭТ" - Носимая цифровая радиостанция - Шкаф для сушки пожарных рукавов - Шкаф для сушки БОП - Светофор транспортный светодиодный - Информационные стенды

---

Учебная аудитория (оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации) Основное оборудование: Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и ЭИОС Университета; Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул). Технические средства обучения: Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы

---

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

---